Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2024-2025

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Lic. Jorge Omar Acosta Aguilar*
Nombre del Plantel	*Amealco*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0003U*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro de Arteaga*
Periodo que informa	***2024-2025***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*486*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*147*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*399*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*100.00*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*100.00*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*486*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*5*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

En cuanto el tema de la matrícula escolar, el Plantel Conalep Amealco, cuenta con 486 alumnos de los cuales 189 cursan el primer semestre, 166 en tercer semestre y 131 en quinto semestre. En porcentaje de eficiencia terminal, se obtuvo un 77.17%, al finalizar el ciclo escolar, incrementando un 1.72% en comparación con el año inmediato anterior. En el índice de certificación, 142 alumnos cuentan con sus respectivos certificados, más 5 certificados de egresados no generacionales dando un total de 147, en el tema de la titulación se titularon a febrero 2024 el total de egresados de la generación 2021-2024, siendo un total de 126, cumpliendo con este proceso el 100% de egresados. En el rubro de las becas, la totalidad de nuestros alumnos cuenta con apoyo económico a través del programa federal "Becas Benito Juárez", lo que garantiza una cobertura del 100%. Adicionalmente, participamos en el programa Bécalos, impulsado por la Fundación Televisa y la Asociación de Bancos de México, mediante el cual 5 estudiantes originarios de la zona indígena fueron beneficiados. Asimismo, contamos con una beca alimenticia, destinada a apoyar a alumnos en situación vulnerable, beneficiando a 4 estudiantes de escasos recursos.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	

Avances PC-SiNEMS
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel
Por el momento no estamos operando

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	7.90

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Se cuenta con el departamento de Orientación Educativa cuyo objetivo principal es apoyar el proceso educativo de los estudiantes a través de la integración de aspectos psicológicos y pedagógicos, mediante: Apoyo Psicológico y Emocional: Se brinda acompañamiento y orientación a los estudiantes con el objetivo de ayudarles a enfrentar y gestionar situaciones emocionales, psicológicas o personales que puedan impactar negativamente en su desempeño académico y en su bienestar integral. Desarrollo de Habilidades: Se promueve el fortalecimiento de competencias académicas y sociales en los estudiantes, mediante el fomento de habilidades como la organización del tiempo, el uso de técnicas de estudio, la comunicación efectiva y la resolución de problemas. Orientación Vocacional y Profesional: Brindar apoyo a los estudiantes para que descubran sus intereses, habilidades y aspectos a fortalecer, con el fin de guiarlos en la toma de decisiones conscientes y fundamentadas respecto a su trayectoria académica y profesional. Detección y Atención de Necesidades Educativas Especiales: Identificar a los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales o dificultades de aprendizaje, y ofrecerles el apoyo necesario mediante la colaboración con docentes y otros profesionales, con el objetivo de diseñar e implementar estrategias de intervención personalizadas y eficaces. Promoción del Bienestar Integral: Impulsar un entorno educativo positivo que favorezca el desarrollo integral de los estudiantes, prestando atención a su bienestar mental, emocional, social y físico (cuidado personal, habitas de alimentación y sueño) Fomento de la Inclusión y la Equidad: Promover la participación y el acceso igualitario de todos los estudiantes a las oportunidades educativas y al acompañamiento necesario, sin importar sus condiciones personales, sociales o culturales. Contamos con el apoyo de instituciones externas con la SEJUVE, estatal y municipal, Red Estatal de Bibliotecas, con platicas, talleres y actividades donde se promueve el liderazgo en nuestros estudiantes. Actividades Extracurriculares: Como parte de las actividades extracurriculares, se organizan torneos de fútbol en las categorías varonil y femenil, así como talleres de básquetbol, voleibol, dibujo, música y teatro. También se cuenta con un grupo de animación y se realizan encuentros deportivos amistosos con estudiantes de otros subsistemas de nivel medio superior. Asimismo, se cuenta con el programa "Aulas de Calidad", conformado por personal administrativo y docente, asignando a cada grupo un equipo integrado por un administrativo y un docente. Este equipo brinda acompañamiento y seguimiento personalizado a los estudiantes, con especial atención a aquellos que presentan riesgo de reprobación y, por tanto, de deserción escolar. Por otro lado, los tutores pares desempeñan un rol clave en el entorno educativo. Este modelo consiste en que estudiantes con mayor experiencia o habilidades actúan como guías y apoyo para sus compañeros que enfrentan dificultades académicas o personales, favoreciendo así el aprendizaje colaborativo y el fortalecimiento del vínculo entre estudiantes. Adicionalmente, el programa "Tutor en Casa" representa un apoyo significativo para las familias, ya que ofrece herramientas a padres y tutores mediante la impartición de temas relacionados con la adolescencia. Este

acompañamiento busca orientarlos en el desarrollo del proyecto de vida de sus hijos, contribuyendo de forma directa a la prevención del abandono escolar.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

• FIRMA DE CONVENIO DUAL con la empresa Iluminación Comercial Blue Diamond, S.A. de C.V.; la cual se encuentra ubicada en San José Ithó, Amealco de Bonfil, Qro. El convenio se formalizó el 26 de junio de 2025, producto del cual, participan 3 alumnos de la carrera de Máquinas Herramienta, en el programa de Formación Dual. • ALUMNOS DUAL Empresa Carrera No. alumnos Santinel CNC, S.A. de C.V. Máquinas Herramienta 6 Iluminación Comercial Blue, Diamond, S.A. de C.V. Máquinas Herramienta 3 TOTAL 9 • PROGRAMAS INTERNACIONALES Por parte de JICA (Agencia Japonesa de Cooperación Internacional), se obtuvo el beneficio de contar con el apoyo del Voluntario el Sr. Satoshi Seike, quien se incorporó en el mes de mayo del presente año, estará apoyando en el Plantel Amealco durante 2 años, aportando sus conocimientos culinarios en la cocina oriental con los alumnos y docentes de la especialidad de Alimentos y Bebidas. Por parte de la agencia CUERPOS DE PAZ MÉXICO y SEMARTNAT, se obtuvo el beneficio de contar con el apoyo de la Voluntaria ambiental Lily Zander, quien se incorporó en el mes de abril del presente año, estará apoyando en el Plantel Amealco durante 10 meses, aportando sus conocimientos de ingeniería en proyectos de mejora ambiental, a través del Taller de Ecoclub. • PROGRAMAS DE APOYO A LA COMUNIDAD Semana Conalep en la comunidad: Del 11 al 15 de noviembre se llevó a cabo la Semana Conalep en la Comunidad, cuyo objetivo es que los alumnos participen en acciones que mejoren la calidad de vida de la población, promoviendo la responsabilidad y el compromiso social; se realizaron actividades de limpieza de calles, con la participaron los alumnos de 5º Semestre. Apoyo Colecta de Cobijas En el mes de diciembre de 2024, con el apoyo de la comunidad estudiantil, el Plantel Amealco donó 17 cobijas y 3 frazadas; para sumarse a la Colecta invernal de cobijas 2024 "Cobijando Corazones" que promueve el DIF Estatal para apoyar a la población vulnerable en esta época del año. Colecta Teletón 2024 En los meses de noviembre y diciembre de 2024, con el apoyo de la comunidad estudiantil y alumnos de Servicio Social, el Plantel Amealco logró recaudar $4,011.50, con esta actividad se promueven los valores de la solidaridad y ayuda comunitaria en nuestros alumnos, en beneficio de personas con necesidades especiales que reciben el apoyo por parte de la Fundación Teletón. Colecta BECALOS 2025 En los meses de abril y mayo del presente 2025, se realizó la colecta Bécalos, con el apoyo de alumnos voluntarios de Servicio Social, el Plantel Amealco logró recaudar $4,042.50, con esta actividad de igual manera se promueven los valores de la solidaridad y ayuda comunitaria en nuestros alumnos, en beneficio de niños y jóvenes que son beneficiados con becas por parte de la Fundación Bécalos.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	25
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	16
Otros	7

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
1	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
22	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
2	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL D Y E II
1	JEFE DE PROYECTO
4	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
3	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	SECRETARIA "C"
2	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Descripción de acciones de formación, actualización y capacitación Durante el periodo que comprende el presente informe, el personal docente y directivo del plantel participó en un amplio programa de formación, actualización y capacitación orientado a fortalecer sus competencias pedagógicas, técnicas y de gestión. Entre las acciones más relevantes se incluyen: • Capacitación pedagógica y didáctica, mediante diplomados y talleres como Desarrollo de Competencias Didácticas para la Excelencia Académica, Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje, Estrategias y Técnicas Disciplinares para el Aula,

Control de Emociones dentro del Aula y Formación de Competencias Directivas. • Actualización en el Modelo Académico CONALEP MAC 2023, con enfoque transversal, inclusión, planeación y evaluación docente, lo que permitió alinear la práctica educativa con los lineamientos institucionales. • Fortalecimiento en nuevas tecnologías y transformación digital, a través de cursos sobre Inteligencia Artificial aplicada a la educación, Curador de Datos, Creación de Contenidos Digitales, Matlab-SIMULINK, Torno CNC y Lizard para Tutores. • Sensibilización en derechos humanos e inclusión, con talleres impartidos por la CNDH, prevención de la tortura, Lengua de Señas Mexicanas, y actividades de justicia cercana con el Poder Judicial del Estado de Querétaro. • Idiomas y cultura, con el diplomado en Metodología en la Enseñanza del Inglés, Inglés Aeronáutico, y talleres de Cocina Japonesa y China en colaboración con el voluntariado internacional JICA. • Vinculación y proyectos institucionales, como la Jornada Tecnológica 2025, Reto Mural, Proyecto Comunidades de Amealco (sitio web), capacitación a emprendedores locales y prácticas sociales con sentido comunitario. En total, el 92% de los docentes participaron en al menos una acción de capacitación, con más de 25 actividades realizadas en modalidad presencial, virtual y semipresencial. Principales necesidades identificadas 1. Fortalecimiento en gestión emocional y disciplina en el aula, para atender problemáticas de conducta y mejorar la convivencia escolar. 2. Profundización en el uso de tecnologías educativas e Inteligencia Artificial, dado que aunque se han iniciado cursos, aún se requiere avanzar hacia la implementación práctica en clase. 3. Actualización continua en competencias técnicas específicas (idiomas, CNC, reparación aeronáutica, cocina internacional, etc.) que demanda el perfil productivo de la región. 4. Ampliar la cultura de inclusión y derechos humanos para garantizar ambientes de aprendizaje respetuosos y libres de violencia. Riesgos identificados • Resistencia al cambio de algunos docentes frente al uso de nuevas metodologías y tecnologías. • Sobrecarga laboral que puede limitar la aplicación efectiva de los aprendizajes adquiridos. • Brechas de actualización entre docentes que han tomado más capacitaciones y quienes han tenido menor participación. Oportunidades de mejora • Consolidar la cultura digital e innovadora mediante el uso de IA, curaduría de datos y creación de contenidos educativos. • Aprovechar la vinculación con instituciones externas (JICA, CNDH, Poder Judicial, empresas y universidades) para diversificar las oportunidades de capacitación y proyectos. • Fortalecer la interdisciplinariedad y la colaboración docente, especialmente en proyectos culturales, sociales y de emprendimiento. Estrategias de atención • Implementar programas de acompañamiento y mentoría entre docentes para compartir buenas prácticas en disciplina, gestión emocional y estrategias de enseñanza. • Diseñar un plan escalonado de capacitación tecnológica, que permita pasar de la teoría a la práctica en el uso de IA y herramientas digitales en el aula. • Reforzar la evaluación docente con retroalimentación formativa que guíe la aplicación de lo aprendido en su práctica diaria. • Mantener la colaboración con organismos externos (empresas, instituciones educativas y gubernamentales) para diversificar las oportunidades de formación. • Establecer espacios de reflexión colectiva (jornadas académicas, círculos de aprendizaje) que permitan analizar avances y necesidades en tiempo real.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	*0*

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	$ 4,217,312.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	$ 2,415,940.00
Derecho a examen	$178,534.00
Servicios Administrativos	$45,897.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	$ 242,145.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	$ 75,450.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	$0.00
Monto de otros apoyos económicos	$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$146,204.00*
Materiales de Limpieza	*$ 76,738.00*
Material de impresión	*$ 61,070.00*
Material de informática	*$ 5,705.00*
Materiales para talleres	*$ 312,682.00*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 0.00*
Otros	*$ 248,981.00*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 300,618.00*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 199,918.00*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 1,104,060.00*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 5,929.00*
Otros gastos y servicios generales	*$ 420,113.00*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En CONALEP Amealco, hemos adoptado un enfoque integral para garantizar una gestión financiera transparente, eficiente y alineada con las mejores prácticas de control interno. Nuestro objetivo es asegurar una adecuada asignación de recursos, cumplir con la normatividad vigente y fortalecer la cultura de transparencia dentro de la comunidad educativa. A continuación, se detallan las principales acciones implementadas: 1. Supervisión Financiera Continua Se realiza un monitoreo constante de ingresos y egresos mediante un sistema de control interno que permite revisar en detalle cada transacción. Esta supervisión incluye la conciliación mensual de cuentas bancarias, asegurando la correspondencia entre los registros contables y los movimientos bancarios reales. 2. Publicación Periódica de Estados Financieros Los estados financieros del plantel se difunden trimestralmente a través de nuestra página de transparencia, lo que permite el acceso abierto a la información tanto para la comunidad escolar como para las autoridades fiscalizadoras. Esta práctica refuerza nuestro compromiso con la rendición de cuentas y la gestión responsable de los recursos. 3. Digitalización y Respaldo en la Nube Con el fin de mejorar el acceso y seguridad de la documentación financiera, hemos digitalizado todos los archivos relevantes (facturas, recibos, contratos), los cuales se almacenan de forma segura en la nube. Esto garantiza su disponibilidad para consultas y auditorías, internas o externas, en cualquier momento. 4. Políticas de Control Interno Documentadas Se han establecido procedimientos formales para la autorización y ejecución del gasto, que incluyen límites por tipo de transacción y aprobación dual para montos específicos. Estas políticas aseguran mayor control y supervisión en el uso de los recursos financieros. 5. Auditorías Internas y Externas Regulares El plantel

es sujeto de auditorías periódicas realizadas por el Órgano Interno de Control, la Auditoría Superior de la Federación (ASF), así como por las Entidades de Fiscalización Superior Estatales (ESFE). Estos ejercicios garantizan el cumplimiento normativo y fomentan la mejora continua de los procesos administrativos. 6. Evaluación de Riesgos y Mejora Continua Se llevan a cabo análisis regulares para identificar posibles riesgos y áreas de oportunidad. Como respuesta, se han implementado controles adicionales en procesos clave y herramientas tecnológicas que automatizan tareas críticas, reduciendo la posibilidad de errores o desviaciones presupuestarias. 7. Capacitación Permanente del Personal Administrativo El personal encargado de la gestión financiera participa en capacitaciones continuas, enfocadas en el uso eficiente de recursos, el cumplimiento de la normativa aplicable y el aprovechamiento de nuevas tecnologías para una administración más efectiva. 8. Planeación Financiera Estratégica Contamos con un proceso de planeación financiera que permite asignar los recursos de manera eficaz, priorizando las necesidades más relevantes del plantel. Esta estrategia asegura que cada inversión esté orientada al cumplimiento de los objetivos institucionales y educativos.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

*condiciones de seguridad e higiene * Superficie total 25.860 m2 -Aulas: 12, condiciones regulares -Laboratorios: 6, condiciones regulares -Edificios de baños: 2, condiciones regulares -Canchas: 3, condiciones malas -Cafetería: 1, condiciones buenas -Papelería: 1, condiciones buenas -Sala audiovisual: 1, condiciones buenas -Biblioteca: 1, condiciones buenas -Oficinas: 14, condiciones buenas -Cubículos: 3, condiciones buenas -Almacenes: 3, condiciones buenas -Caseta de vigilancia: 1, condición regular -Cisternas: 3, condiciones buenas -Cuartos de control: 2, condiciones regulares Las condiciones de seguridad e higiene de todos los espacios están adecuadas y aplicadas a las normas mexicanas vigentes.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

En el análisis del plantel se han identificado las siguientes necesidades prioritarias: el fortalecimiento del mantenimiento preventivo y correctivo en infraestructura, equipo de talleres y laboratorios, la actualización tecnológica en áreas de informática y procesos de enseñanza, así como la mejora en espacios comunes para favorecer la seguridad y el bienestar de la comunidad escolar. Dentro de los riesgos detectados, se consideran la posible obsolescencia de equipos especializados para la formación profesional técnica, la falta de recursos suficientes para atender oportunamente reparaciones mayores, así como el deterioro progresivo de áreas verdes y deportivas que, de no atenderse, impactarían en la seguridad y en la calidad del servicio educativo. Como oportunidades de mejora, se destaca el aprovechamiento de programas estatales y federales de apoyo a la infraestructura educativa, la vinculación con el sector productivo de la región para fortalecer prácticas profesionales y donación de equipo, así como la capacitación continua del personal docente y administrativo. Las estrategias implementadas para atender estas áreas incluyen: • La planeación sistemática de mantenimientos preventivos y correctivos en edificios, talleres y laboratorios. • La gestión activa de recursos ante instancias educativas y gubernamentales, priorizando proyectos que impacten directamente en la calidad académica. • El fortalecimiento de la relación con empresas y actores sociales de la comunidad para crear sinergias en beneficio del alumnado. • La promoción de un ambiente seguro, limpio y funcional que favorezca el aprendizaje y el sentido de pertenencia. Con estas acciones, el plantel busca no solo mitigar riesgos, sino transformar las necesidades en oportunidades de desarrollo integral para toda la comunidad escolar.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El plantel cuenta con una infraestructura compuesta por siete edificios, en los cuales se distribuyen aulas didácticas, espacios administrativos, talleres, laboratorios y áreas de apoyo académico. En la

planta baja se encuentra una sala audiovisual equipada con recursos multimedia, y en el segundo nivel un aula modelo de informática con computadoras para el desarrollo de competencias digitales. Los talleres de Máquinas y Herramienta disponen de tornos, fresadoras, esmeriles, rectificadoras y demás maquinaria necesaria para la formación técnica en procesos industriales. El área de Alimentos y Bebidas cuenta con un laboratorio de cocina y equipamiento especializado para la práctica en servicios de preparación, manejo higiénico y presentación de alimentos. La carrera de Informática dispone de laboratorios de cómputo con acceso a internet, software especializado y equipo actualizado para el desarrollo de proyectos tecnológicos. Asimismo, el plantel integra canchas deportivas, áreas verdes y espacios de convivencia que fomentan la formación integral de los estudiantes, así como áreas destinadas al personal docente y administrativo que apoyan el adecuado funcionamiento de la institución. En conjunto, este equipamiento permite atender una matrícula aproximada de 450 alumnos, garantizando ambientes de aprendizaje adecuados y acordes a los programas educativos que se imparten.

Número de computadoras en el plantel

162

Número de computadoras conectadas a internet

162

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

El plantel cuenta con un servicio de internet simétrico de 100 Mbps, tanto de subida como de bajada, suministrado por la empresa IENTC mediante tecnología de fibra óptica. Adicionalmente, se dispone de un segundo enlace de fibra óptica a través de Telmex, lo que garantiza redundancia en la conexión y asegura la continuidad del servicio. Este esquema destaca el uso de tecnología de alta velocidad y refleja el compromiso del plantel con ofrecer conectividad confiable y de calidad.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

En materia de mantenimiento preventivo, el plantel implementa un programa sistemático que incluye la revisión periódica de instalaciones eléctricas e hidráulicas, limpieza y conservación de cisternas, impermeabilización de cubiertas, aplicación de pintura en muros y estructuras, así como el cuidado permanente de áreas verdes y deportivas. En el caso de talleres y laboratorios, se realizan rutinas de inspección, calibración y limpieza de maquinaria y equipo especializado con el fin de garantizar su operatividad y prolongar su vida útil. Respecto al mantenimiento correctivo, se atienden de manera inmediata las fallas detectadas en infraestructura y equipamiento, tales como reparaciones de fugas, sustitución de luminarias, ajustes mecánicos en maquinaria, reemplazo de mobiliario dañado y

rehabilitación de espacios que presentan deterioro. Estas acciones permiten asegurar condiciones seguras y funcionales para estudiantes, docentes y personal administrativo. En cuanto al grado de conectividad, el plantel cuenta con servicio de internet institucional que cubre principalmente oficinas administrativas, laboratorios de informática y algunas áreas comunes. Si bien la conectividad es adecuada para el desarrollo de actividades académicas básicas y administrativas, se reconoce la necesidad de ampliar la cobertura y velocidad de la red para responder a la creciente demanda de recursos digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Del análisis realizado al plantel se identifican como principales necesidades: el fortalecimiento del mantenimiento de la infraestructura, la modernización de talleres y laboratorios, la ampliación de la conectividad institucional, así como la optimización de espacios para la atención académica y administrativa. Dentro de los riesgos destacan la obsolescencia de equipos especializados, la posibilidad de fallas en instalaciones hidráulicas y eléctricas si no se atienden oportunamente, así como el deterioro progresivo de áreas comunes que podrían impactar en la seguridad y en la calidad de los servicios educativos. Las oportunidades de mejora se encuentran en la gestión de programas federales y estatales de apoyo a infraestructura educativa, la vinculación con el sector productivo de la región para fortalecer la actualización de equipo y prácticas profesionales, así como en la capacitación docente para potenciar el uso de herramientas digitales y tecnológicas. Las estrategias implementadas para atender estas áreas incluyen: • La ejecución de programas de mantenimiento preventivo y correctivo que aseguran la funcionalidad de la infraestructura y del equipamiento. • La gestión activa de recursos y proyectos ante las autoridades educativas para modernizar espacios académicos. • El fortalecimiento de la relación con empresas y actores comunitarios para obtener apoyos y donaciones en beneficio del alumnado. • La ampliación gradual de la conectividad en laboratorios, oficinas y áreas comunes para favorecer el aprendizaje digital y la eficiencia administrativa. Con estas acciones, el plantel transforma sus necesidades y riesgos en oportunidades de desarrollo, garantizando condiciones seguras, modernas y competitivas para la formación de los estudiantes.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

En CONALEP Amealco, seguimos fortaleciendo nuestro compromiso con la formación integral de los estudiantes mediante acciones preventivas que promueven el sentido de pertenencia, la participación activa y la permanencia escolar. A través de talleres, pláticas de orientación y actividades cívicas, culturales, deportivas y artísticas, tanto internas como externas hemos logrado enriquecer la experiencia educativa, al tiempo que mejoramos los indicadores de retención y transición escolar. Estas estrategias forman parte de un enfoque integral que busca acompañar al alumno en su desarrollo académico, personal y social. Participación en Actividades Cívicas En cumplimiento con su compromiso de promover los valores patrios y fortalecer la integración con la comunidad, el Plantel CONALEP Amealco ha participado activamente en importantes actos cívicos de carácter nacional. Durante los ciclos escolares 2023 y 2024, el plantel formó parte de los desfiles conmemorativos del 24 de febrero (Día de la Bandera), 5 de mayo (Batalla de Puebla), 16 de septiembre (Independencia de México) y 20 de noviembre (Revolución Mexicana). Estas actividades no solo consolidan la presencia institucional en el entorno local, sino que también fomentan en el estudiantado el orgullo por su país, el respeto a los símbolos nacionales y el desarrollo de una ciudadanía participativa y responsable. Participación en el Concurso de Escoltas de Bandera Nacional y Bandas de Guerra CEPPEMS 2025 – 11 de junio de 2025 Con el propósito de fortalecer la formación cívica y promover los valores institucionales entre los estudiantes, se llevó a cabo la intervención de la institución en el Concurso de Escoltas de Bandera Nacional y Bandas de Guerra CEPPEMS 2025. Esta actividad tuvo como objetivo principal fomentar la disciplina, el respeto por los símbolos patrios y el espíritu de sana competencia, impulsando el involucramiento activo y el sentido de pertenencia dentro de la comunidad educativa. Destacada Participación en Actividades Deportivas El espíritu competitivo, la disciplina y el esfuerzo constante de nuestros estudiantes se reflejan en los sobresalientes resultados obtenidos en diversas competencias deportivas. Durante su participación en el evento InterCONALEP, con sede en Querétaro, los alumnos del Plantel Amealco representaron con orgullo a la institución en las disciplinas de fútbol, básquetbol, voleibol y ajedrez, logrando importantes reconocimientos: • Voleibol femenil: Primer lugar • Voleibol varonil: Tercer lugar • Básquetbol varonil: Tercer lugar • Básquetbol femenil: Segundo lugar • Ajedrez: Primer lugar Gracias a estos destacados resultados, el equipo de voleibol femenil y el estudiante que obtuvo el primer lugar en ajedrez representaron a nuestro plantel en la etapa regional celebrada en Aguascalientes, donde compitieron contra planteles CONALEP de los estados de Guanajuato, Jalisco, Aguascalientes y Querétaro. Estos logros deportivos son un claro reflejo del compromiso, talento y

dedicación de nuestros alumnos, quienes continúan posicionando al Plantel Amealco como una institución de excelencia, no solo en el ámbito académico, sino también en el deportivo. FORTALECIENDO EL CORAZÓN DE NUESTRA COMUNIDAD: TALLERES PARA EL BIENESTAR EMOCIONAL Y PSICOLÓGICO En el Plantel CONALEP Amealco, estamos convencidos de que educar no se limita a transmitir conocimientos dentro del aula. Nuestra visión educativa incluye la formación de individuos íntegros, capaces no solo de enfrentar los retos profesionales, sino también de desarrollar una vida emocional equilibrada y significativa. Conscientes de la importancia del bienestar afectivo y psicológico, hemos puesto en marcha una serie de talleres y actividades diseñadas para fortalecer el desarrollo personal de nuestros estudiantes y sus familias. Estas iniciativas tienen como propósito brindar herramientas que fomenten la salud emocional, la empatía, la autoestima y la resiliencia. A través de estos espacios, promovemos una cultura de apoyo, respeto y crecimiento personal, convencidos de que solo así podremos formar una comunidad sólida, empática y preparada para enfrentar los desafíos del mundo actual. En CONALEP Amealco, educamos con el corazón, porque sabemos que una mente bien formada necesita también un corazón fortalecido. Plática de Sensibilización por parte de la "Unión de Minusválidos de Querétaro I.A.P." En el Plantel CONALEP Amealco tuvimos el honor de recibir a integrantes de la Unión de Minusválidos de Querétaro I.A.P., quienes ofrecieron una valiosa plática de sensibilización enfocada en la discapacidad visual. Durante la charla, compartieron con nuestros estudiantes experiencias reales sobre los desafíos que enfrentan en su vida cotidiana, brindando un testimonio auténtico y conmovedor que permitió a los jóvenes comprender mejor la realidad de las personas con discapacidad. Uno de los momentos más impactantes fue el testimonio de un miembro de la organización, quien relató cómo un accidente en motocicleta durante su juventud, provocado por no usar el equipo de seguridad adecuado, resultó en la pérdida de su visión. Esta historia no solo sensibilizó a los asistentes sobre la discapacidad, sino que también generó conciencia entre los adolescentes sobre la importancia del autocuidado y la prevención. Ciberseguridad con Policía Estatal (POES) • Estudiantes: La Policía Cibernética brindó pláticas a estudiantes de primer y tercer semestre sobre riesgos en redes sociales, videojuegos en línea y el uso seguro de internet. Hubo gran participación y reflexión entre los asistentes. • Padres de familia (8 de agosto): Se ofreció una charla enfocada en supervisión digital y prevención de ciberacoso. Los padres participaron activamente y solicitaron más información. Actividades de Inducción • Video "Yo Elijo Ser CONALEP": Alumnos de nuevo ingreso realizaron videos creativos destacando lo positivo de pertenecer a la institución, fortaleciendo su sentido de pertenencia. • Mural de los Sueños: Los estudiantes pintaron su nombre, frase y porra grupal, trabajando previamente en sus metas escolares. Se buscó motivación e integración grupal. Intervenciones Psicoeducativas • Brigada "Contigo, Sanamente" (SEJUVE): Visita aula por aula para abordar temas emocionales y prevención de adicciones. Se brindó apoyo psicológico a tres alumnos que lo solicitaron. • Conversatorio sobre Violencia en Relaciones: Como parte de la formación de tutores, se han realizado capacitaciones para prevenir y atender situaciones de violencia en el noviazgo y la amistad. • Plática con Poder Judicial: Dirigida a estudiantes con casos específicos (bullying, violencia, etc.), enfocada en concientizar sobre las consecuencias de ejercer o permitir violencia. TUTORÍAS Y DIAGNÓSTICOS GRUPALES: ACOMPAÑANDO A CADA ESTUDIANTE En CONALEP Amealco, reafirmamos nuestro compromiso con el bienestar integral de nuestros estudiantes a través de la implementación de tutorías personalizadas y diagnósticos grupales. Estas estrategias nos han permitido detectar oportunamente necesidades específicas en cada grupo, abordando de forma preventiva y correctiva temas como la orientación educativa, hábitos de vida

saludable, prevención de adicciones y fortalecimiento de valores. Gracias a este acompañamiento cercano y constante, hemos logrado mejorar la convivencia escolar, promoviendo un ambiente de respeto, empatía y colaboración dentro y fuera del aula. Eventos Escolares y Culturales: Celebrando Nuestra Identidad Durante el ciclo escolar, se realizaron eventos como el Día del Estudiante, Día de Muertos, Posada Navideña y el Día del Estudiante de Pueblos Originarios. Estas celebraciones fortalecieron la convivencia, promovieron el orgullo cultural y reforzaron el sentido de pertenencia en un ambiente inclusivo y alegre. Ambiente Escolar: Una Comunidad Fuerte y Unida Las acciones preventivas, formativas y culturales han mejorado significativamente el clima escolar. Se han reducido riesgos como la violencia y el abandono, y se ha fortalecido el bienestar emocional y académico de los estudiantes. Cada actividad ha contribuido a construir una comunidad educativa más empática, segura y comprometida. Eco-Club: Jóvenes por el Medio Ambiente El Eco-Club, conformado por 18 estudiantes, impulsa prácticas sostenibles. Entre sus logros destaca la habilitación de un invernadero con apoyo del Municipio de Amealco. Actualmente cuentan con el acompañamiento de Lily Zanders, voluntaria ambiental del programa Cuerpos de Paz, quien apoya en el desarrollo de nuevos proyectos ecológicos. Conectando Futuros: Tecnología e Innovación Educativa Se consolidó el proyecto "Conectando Futuros: Aula de Idiomas y Matemáticas", beneficiando a 486 estudiantes. Con una inversión, de $1,662,157 pesos, (esta cantidad fue extra a la otorgada en el 2023 se instalaron 50 computadoras de última generación para fortalecer el aprendizaje de idiomas y matemáticas. Este espacio representa un gran avance hacia una educación más moderna e inclusiva. CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS La certificación en idiomas representa un paso clave para validar formalmente las habilidades lingüísticas adquiridas, facilitando su reconocimiento tanto en el ámbito académico como en el profesional. Este proyecto no solo implica la modernización de nuestras instalaciones, sino que también abre nuevas posibilidades de desarrollo para nuestros estudiantes. Invitamos a toda la comunidad alumnos y docentes a sacar el máximo provecho de esta valiosa herramienta que impulsa nuestro compromiso con la calidad educativa y nos permite seguir construyendo un Plantel más competitivo y alineado con los desafíos del presente. Durante este año, en el Plantel CONALEP Amealco hemos alcanzado logros significativos, posibles gracias al esfuerzo conjunto de todos los integrantes de nuestra comunidad educativa. Juntos hemos enfrentado retos, superado barreras y alcanzados metas en áreas estratégicas como la gestión de recursos, la mejora de la infraestructura y el fortalecimiento de nuestros indicadores académicos. Estos avances son prueba del poder del trabajo colaborativo y del compromiso de cada uno los integrantes que conformamos esta comunidad educativa. Nuestros estudiantes han mostrado un crecimiento notable, motivados por un entorno que promueve tanto su desarrollo académico como su bienestar integral. Hemos sido testigos de cómo docentes, alumnos, padres de familia y personal administrativo se han unido con un propósito común: construir una comunidad sólida, con visión y orientada al futuro. Cada clase, cada taller y cada actividad ha sido una oportunidad para sembrar el cambio. Sabemos que el verdadero impacto de nuestro trabajo se refleja en la transformación positiva de nuestros estudiantes. Los desafíos que vienen nos invitan a seguir avanzando, a no conformarnos con lo alcanzado y a buscar siempre la mejora continua. Por ello, hago un llamado a cada integrante de esta comunidad estudiantes, docentes, familias y personal administrativo a seguir colaborando con entusiasmo y compromiso. El verdadero éxito de una institución educativa reside en la unidad y la entrega de todos sus miembros. Sigamos caminando juntos con la convicción de que cada paso nos acerca a un futuro más brillante para quienes son el corazón de esta institución: nuestros alumnos. Con orgullo y determinación, cerramos este ciclo mirando al futuro con esperanza, porque en CONALEP

Amealco no solo formamos profesionistas: construimos una gran familia, unida por la excelencia, el compromiso y el deseo de transformar vidas. ¡ORGULLOSAMENTE CONALEP!

Firma del (de la) Director(a) del Plantel